

成都工业学院本科教学工作合格评估

工作简报

2018 年第 22 期 （总第 44 期）

本科教学合格评估工作领导小组办公室

2018 年 8 月 7 日

本期要目

“整改进行时”系列报道（四）

- ◇ 叶树江教授应邀到我校作合格评估建设学术报告
- ◇ 西南科技大学高教研究与评估中心谢鸿全主任应邀到我校作学术报告

叶树江教授应邀到我校作合格本科建设学术报告

7月25日上午，学校邀请黑龙江工程学院副校长叶树江教授在学术报告厅做了题为《运用认证标准，开展专业建设》的学术报告。学校党委书记李劲松出席，各院系正、副院长（主任），专业带头人、专业负责人、教研室主任、教学秘书、核心课程负责人，校学术委员会成员、校教指委成员，教务处、实验处、人事处、财务处等部门中层干部参加。报告会由陈传伟副校长主持。

叶教授从高等教育面临的挑战、高等教育内涵建设、评估与工程教育专业认证、运用认证标准开展专业建设等方面作了深入指导。叶教授提出，高等教育面临自身发展，产业结构调整，新科技革命、技术发展等挑战，工程教育要适应新一轮工业革命的变革创新发展，学校开展“新工科”建设，要突出“内涵”式发展，提高人才培养质量。

叶教授阐述了专业认证与合格评估等国家评估制度的关系；由专业认证谈到工程教育专业认证，解读了工程教育专业认证的意义、目标、核心理念等，特别强调要贯穿以学生为中心的认证理念、成果/产出/结果导向的教学设计、持续改进的质量保障机制等核心理念。叶教授详细讲解了工程教育如何开展、落实，分析了培养目标、毕业要求、课程体系、课程评价等具体操作流程，强调了改革课堂教学的重要性，提醒做专业认证工作应注意的关键环节。

叶教授建议，学校应以专业认证为抓手，开展专业建设。不同的专业面临不同的问题，但必须按照认证标准和认证理念对现状做出切实改进，瞄准远期目标分阶段逐步实施。

最后，陈传伟副校长作总结。他强调，教育教学要始终围绕专业与学生，现代工程人才的12项能力要素中，环境和可持续发展、职业规范、个人和团队、沟通、项目管理、终身学习等非技术能力与技术能力同等重要。他要求，专业建设要依靠团队力量，要发挥团队育人的合力。

（供稿：评估办）

西南科技大学高教研究与评估中心谢鸿全主任 应邀到我校作学术报告

7月30日，学校邀请西南科技大学高教研究与评估中心主任谢鸿全教授到校指导教学质量保障体系建设。陈传伟副校长出席，教学质量管理与评价办公室和教务处负责人及相关工作人员，教学督导委员会和教学指导委员会主要负责人参加。报告会由教学质量管理与评价办公室负责人王小兰主持。

上午，谢鸿全主任作了题为“高校内部教学质量保障体系建设与思考”的学术报告。谢主任从国家质量保障体系的顶层设计谈起，始终围绕“学生中心、结果导向、质量持续改进”的核心理念，分析了高校教学质量保障体系存在的问题，建设的内涵、路径，提出了自己的思考，并分享了西南科技大学内部教学质量保障体系的构建和运行经验。谢主任强调：质量保障体系不仅要立足于现实和现在，更要着眼于未来和发展；“以评促建”和“以评促改”，应该作为质量保障体系建设的核心和关键词。

下午，教务处负责人汇报了我校内部教学质量保障体系的构建和运行情况。谢主任依靠自身丰富的经验，提出了详细的建议措施。随后，与会人员就教学质量保障体系的构建与运行中遇到的困难，奖惩机制的落实，专业认证等问题与谢主任进行了深入交流。

陈传伟副校长讲话：一是感谢谢主任的深入指导和无私帮助；二是要尽快完善我校教学质量保障体系，责任部门要尽快落实，要形成成果。

教学质量管理与评价办公室和教务处负责人表示，将在现有建设基础上，按照合格评估要求，进一步梳理完善教学质量保障体系。

（供稿：评估办）

报：校领导

送：校内各部门（单位）
