

# 成都工业学院

## 教学督导工作简报

2025年第1期

成都工业学院教学督导组

2025年4月1日

### 本期目录

#### 一、常态督导

督教

督学

#### 二、专项督导

新学期开课巡查

毕业论文(设计)中期专项检查

审核评估院系教学材料第三次专项检查

#### 三、就业工作调研

#### 四、2-3月督导工作统计及情况小结

#### 五、本期督导研讨会及优秀教师教学经验分享

一个目标：促进应用型人才培养质量

三大理念：学生中心 产出导向 持续改进

三个抓手：督教、督学、督管

三环着力：监控、反馈、改进

主办：

教学质量监控与评估中心

教师发展中心

联系方式：028-87992883

2-3月新学期伊始，校院两级教学督导组重点就教师开学准备情况、备课情况、课堂教学、教学资料归档情况、毕业设计中期检查等方面开展了督导检查工作，并对2025年学校春季招聘会进行了调研。现将本期督导活动的具体情况通报如下：

## 一、常态督导

### 1. 督教

校院两级督导组高度重视教学监督工作，为全面、深入了解学校各办学区的教学实际情况，采用了灵活多样的方式，对各个办学区的教学场域展开细致的了解工作。

在具体实施过程中，督导组既有集体行动，也有分散走访。集体行动时，督导组成员们统一安排、协同合作，能够集中力量对重点教学区域进行全面巡查，确保不放过任何一个可能存在的问题。而分散走访则更具针对性，成员们可以根据各自的专长和关注点，深入到不同的教学场域，进行更为细致的观察和分析。



同时，为了更广泛、深入地掌握教师的授课情况，督导组还积极采用线上线下多种形式进入课堂。在线上，他们通过先进的教学平台，实时观看教师的直播授课过程，关注教师的教学方法、教学内容的呈现以及与学生的互动情况；在线下，督导组成员则亲自走进教室，坐在学生中间，近距离观察教师的课堂表现，包括教学仪态、语言表达、教学环节的设计与衔接等方面，力求全面、客观地了解每一位教师的授课质量。



线上线下认真督教

## 2. 督学

为全面、精准地掌握学生课后学习状态，校院两级督导组开展了针对学校自习区域、图书馆及创新实践场所的巡查工作。

在自习区域巡查中，重点关注了不同类型自习室（如多媒体教室自习室、角落小桌椅区域等）的环境状况，包括卫生清洁程度、座位配备数量以及照明条件等对学生学习可能产生影响的因素，以确保为学生提供良好的自主学习空间。

图书馆作为重要的学习场所，巡查工作着重于其整体运行情况。一方面，检查书架管理是否规范，书籍摆放是否便于学生查找；另一方面，关注阅读区域的环境质量，如噪音控制、座椅舒适度等，同时排查设施设备是否存在损坏情况，保障学生能在安静、舒适且设施完备的环境中进行阅读与学习。



检查图书馆及自习室的学习环境

## 二、专项督导

### 1. 新学期开课巡查

按照学校工作安排，为保证本学期教学顺利开展并提升教学质量，成都工业学院校院两级教学督导组对全校教学秩序与教学资源保障进行全面检查。

两级督导组从多方面检查教学秩序，课堂上查看教师教学准备、方法、学生出勤纪律等，实践教学检查设备运行、流程规范、教师指导等情况。

同时，教学资源保障也是检查重点。督导组清查教学设施设备配备完好程度、教材选用征订情况以及教学场地是否满足需求等，全方位掌握相关状况以保障教学工作健康发展。



校领导带队进行新学期开学检查



校院两级督导深入课堂检查开学授课情况



校院两级督导深入实验室检查实践性课程授课情况



利用成工智学平台进行线上巡课



检查外出实习的交通保障情况

## 2. 毕业论文(设计)中期专项检查

在校院两级督导对毕业设计中期检查的巡查过程中,校级督导通常会从宏观层面出发,随机抽取不同学院、不同专业的毕业设计样本,通过查阅学生的设计文档,包括开题报告、研究进展、阶段性成果等,查看其是否符合学校既定的规范和标准,同时与部分学生和指导教师进行交流,了解整体情况。而院级督导则侧重于本学院的专业特色和具体要求,深

入各专业班级，除了检查学生的设计资料外，还会参加中期检查汇报会，现场听取学生的陈述和教师的点评，仔细观察学生的设计思路、方法运用以及遇到的问题等，对学生的实际进展和完成情况进行细致入微的巡查，确保毕业设计按计划高质量推进。



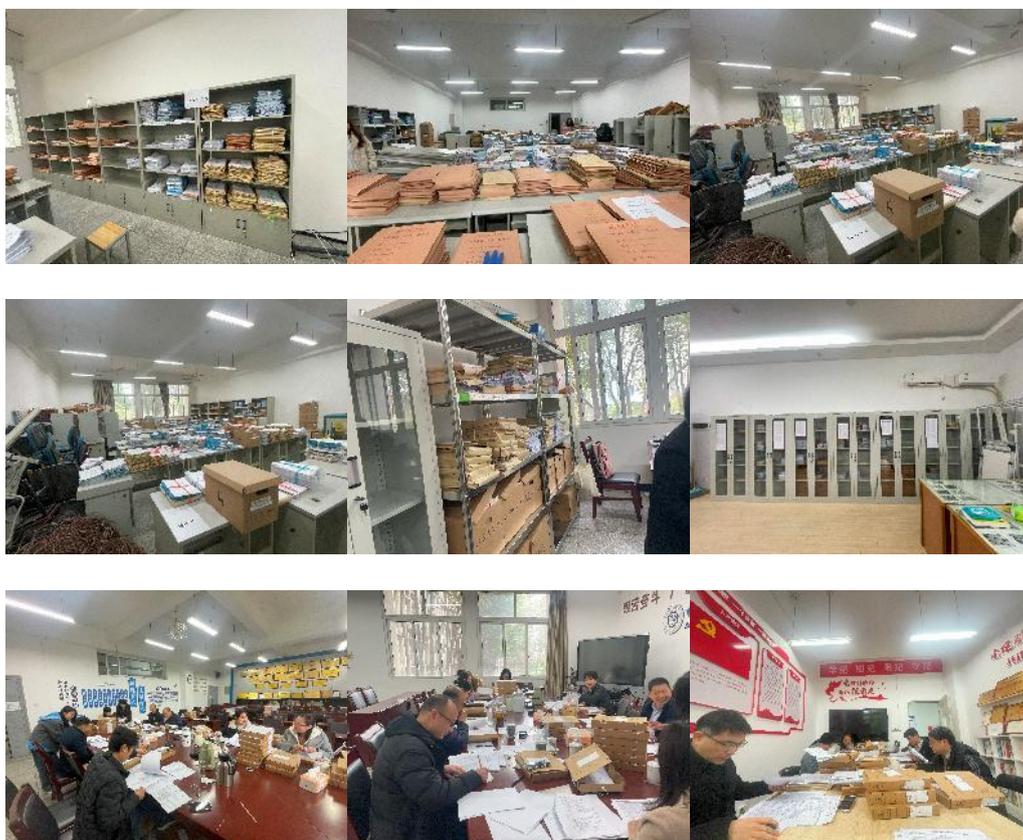
毕业论文(设计)中期情况现场检查

### 3.审核评估院系教学材料第三次专项检查

为了全方位、深层次地扎实推进教学材料在完整性、准确性方面达到高标准，同时确保教学材料归档工作具备高度的规范性，学校秉持着严谨治学的态度，持续深入地开展审核评估教学材料专项检查工作。这一工作犹如一场精心策划、

细致入微的教学质量提升之旅中的关键环节，旨在从教学材料的各个维度进行严格把关，为学校的教学质量提供坚实的保障。

在此次专项检查工作中，教务处积极发挥主导作用，联合校院两级督导共同组成了专业的检查团队。这个团队汇聚了众多在教学管理、教学研究以及教学实践方面经验丰富的专家和骨干教师，他们以高度的责任感和专业精神投入到检查工作当中。值得一提的是，这已经是他们开展的第三次专项检查了。每一次检查都是一次对教学材料更为深入的审视，如同层层剥茧一般，不断挖掘可能存在的问题，不断探索提升教学材料质量的路径，从而推动学校整体教学水平向着更高层次发展。





教学材料专项检查工作现场

### 三、就业工作调研

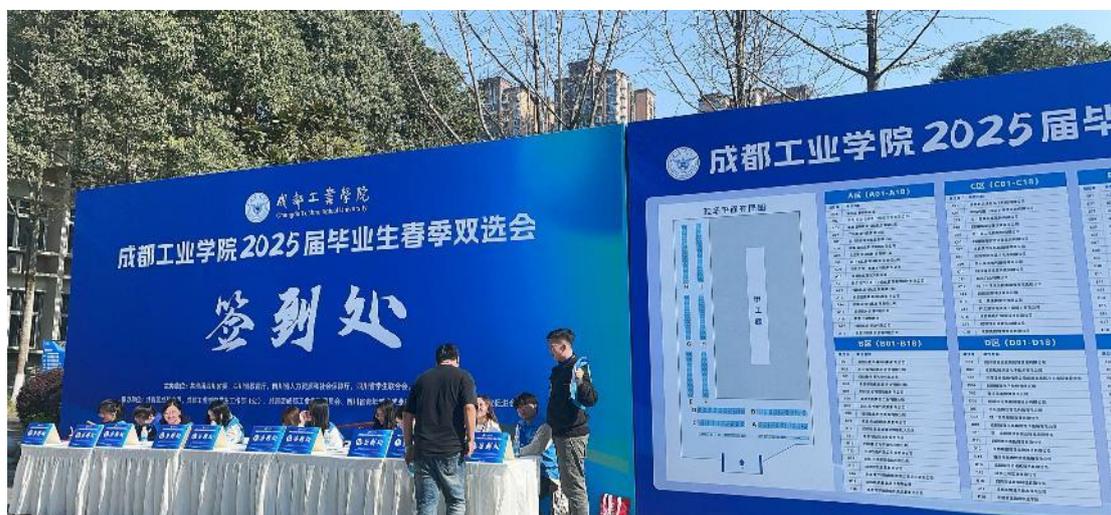
校院两级教学督导在对 2025 年春季校院招聘会进行深入调研后，欣喜地看到各院系在此次招聘会组织工作中展现出的积极态度与精心筹备。从场地布置到企业邀请，各环节均体现出高效的组织能力和对学生就业的高度重视，为学生提供了丰富的岗位选择，搭建了广阔的就业平台。

值得肯定的是，部分学生在招聘会中展现出了出色的自我表现能力，他们准备充分，与企业交流时自信满满，充分展现了自身的专业素养和职业潜力。然而，督导也注意到，仍有部分学生在求职过程中表现出紧张情绪，对企业及岗位的了解不够深入，这反映出学生在就业认知、职业规划和求职准备方面还存在提升空间。

此外，企业代表在调研中也表达了对毕业生的期望，除了

专业技能外，他们更看重毕业生的综合素质，如沟通能力、团队协作能力等。这为学校人才培养指明了方向。

基于以上观察与反馈，督导建议学校应持续优化招聘会组织工作，提高企业与学生专业的匹配度；同时，强化就业指导教育，帮助学生树立正确的就业观念，提升求职技能；深化校企合作，共同培养符合市场需求的高素质人才，从而全面提升学生的就业竞争力。

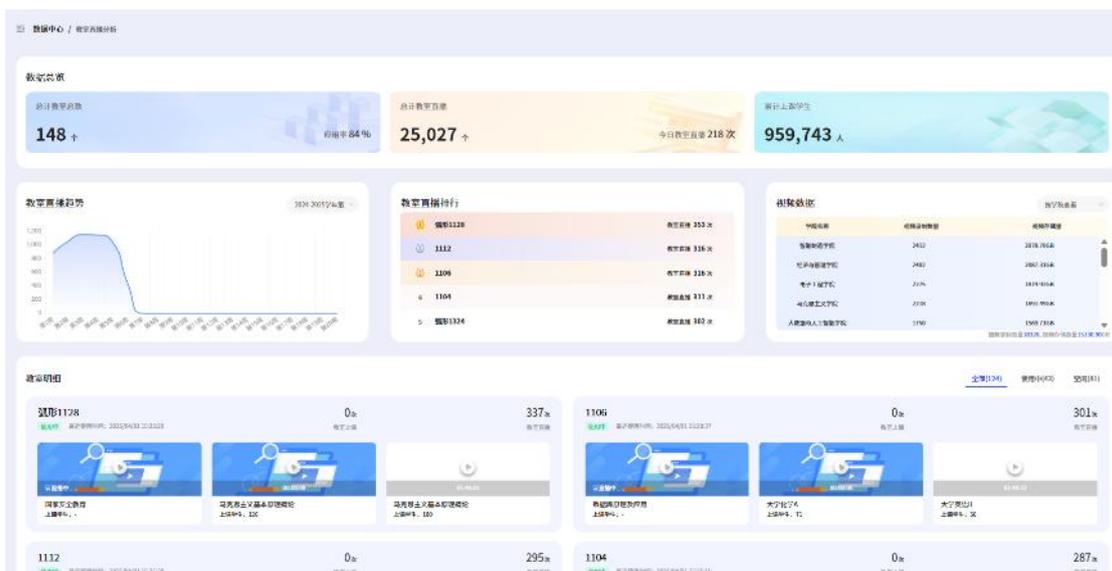
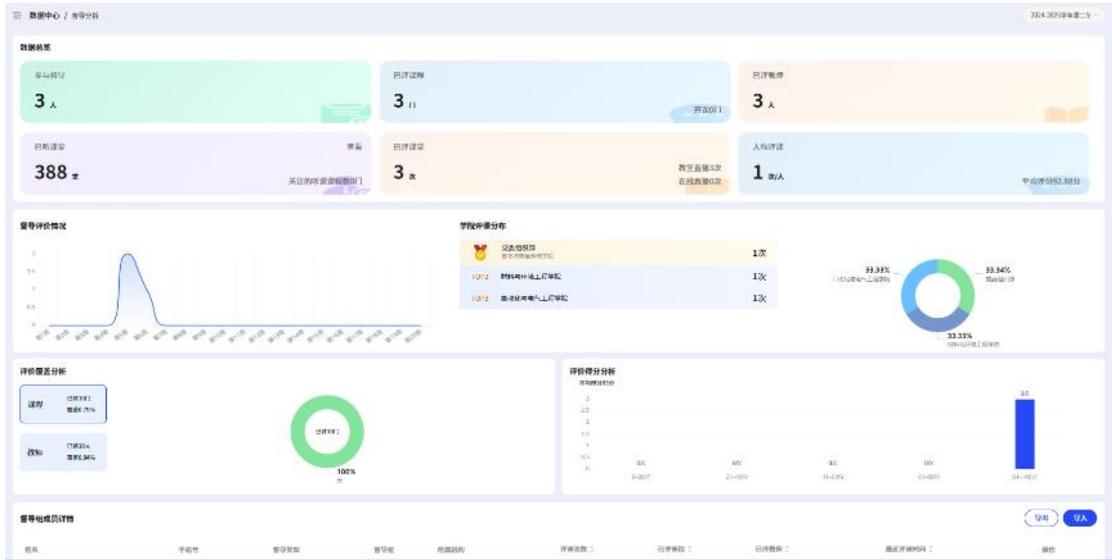


参加 2025 春季校院招聘会调研

## 四、督导工作 2-3 月统计及情况小结

学校教学督导组 2-3 月进行了教学楼巡查和听看课工作，统计次数如下：

教学月	巡查教学楼次数（次）	听（看）课次数（次）
2025 年 2 月	10	22
2025 年 3 月	36	96





#### # 翻转课教师使用情况

昨天 
  近7天 
  近30天 
  近90天 
  近半年

#### # 有效使用人数

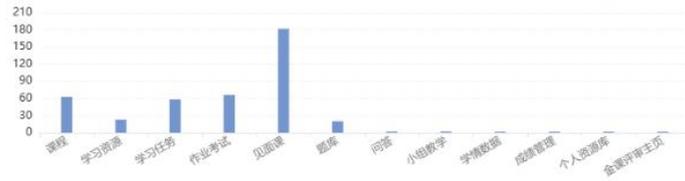


教师有效使用人数

# 234

较昨日 +174

#### # 模块使用人次



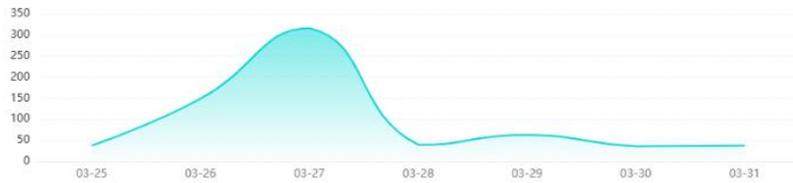
#### 7日课程资源上传数

当日课程资源上传数

# 38 个

7日课程资源上传总数

# 680 个



#### 课堂互动分布

# 7212 次

累计参与



#### 课堂互动排行榜

序号	课程名称	授课教师	互动次数
1	大学英语II	杨雷	158
2	汽车物流与配件...	罗毅	141
3	液压与气动技术	王充	140
4	电路分析基础(一)	梁飞	130
5	大学物理B-1	陈兴	124

#### 课堂学习排行榜

序号	课程名称	授课教师	学习人次
1	商务礼仪	陈祥楠	732
2	大学英语II	杨雷	254
3	管理学	刘建泉	171
4	产品交互设计	周梦舟	158
5	市场营销学	冉洋	152

成工智学教学运行数据

# 五、本期督导研讨会及优秀教师教学经验分享

## （一）本期督导研讨会

我校于2025年3月5日召开了新学期本科教学督导工作会议，旨在总结上学期经验并规划本学期任务，以提升本科教学质量。会议强调了教学督导的重要性，结合审核评估工作，推动了教学督导、监控与评价、教师发展及持续改进的闭环建设。督导老师们回顾了上学期工作，指出了存在的问题，并提出了改进建议。同时，讨论了提升课堂“两性一度”的方法，并围绕“课堂质量诊断与评价系统建设”进行了深入交流，希望通过数字化和AI技术优化教学评价，助力教学质量提升。



校院两级督导本学期第一次研讨会

## （二）优秀教师教学经验分享

在上学期末的学生评教活动中，马克思主义学院詹韵秋老师、智能制造学院的吴昱东老师、电子工程学院的肖菊兰老师和宜宾校区/基础教学部张乾荣老师的学生评价名列前茅，他们深受学生欢迎。校教学督导组特邀请四位老师与广大师生分享他们在教学过程中的感悟。

### 詹韵秋老师：思政教学路上的探索与感悟



詹韵秋老师在思政教学领域默默耕耘，始终怀揣着高度的责任感与使命感，致力于为学生打造富有活力与深度的思政课堂。

在教学中，詹老师注重理论与实际相结合。以“新发展理念”教学为例，她将绿色发展要义融入蜀南竹海的碧浪之中。课堂上，先生动描绘蜀南竹海风光，再播放五粮液环保生态园视频。视频中，现代化酿酒车间与绿水青山相得益彰，

学生们直观看到酿酒过程中的资源循环利用和环保举措。原本抽象的绿色发展理论变得鲜活，学生们深刻理解其内涵，增强了践行绿色发展的责任感。

云课堂成为教学新阵地后，詹老师积极探索新路径。讨论区里，学生思维活跃，问题频出。面对“传统酿酒工艺里的‘天人合一’和新型工业化如何共生？”等问题，她精心设计教学活动。以明代酒窖微生物群落阐释系统观念，用长江航运大数据演绎普遍联系，让学生感受事物间的相互依存关系。学生们积极参与讨论，不同观点碰撞出智慧火花，千年文脉与数字文明在课堂上交融。

课后反馈环节，詹老师十分重视。曾有男生质疑思政理论价值，认为其空洞脱节。詹老师与他共读《实践论》，逐字逐句分析探讨，让他认识到理论的指导作用。后来，男生带领团队参加“三下乡”实践活动，将理论用于解决村民实际问题。还有理工科姑娘起初对思政课缺乏兴趣，在经典阅读比赛中被打动后，开始用思政思维分析问题，比赛表现出色。

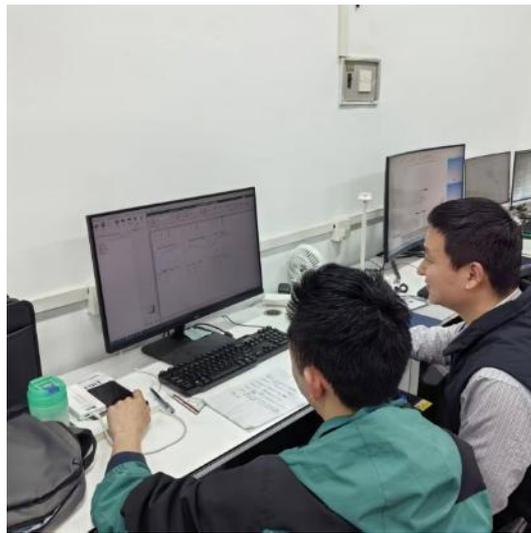
一位学生在结课后留言到：“老师，原来在算法主导的时代，人文情怀才是永不生锈的代码。”这让詹老师深感思政教学不仅是知识传授，更是价值观塑造和人文精神滋养。

詹老师深知思政教学的核心目标是培养学生综合素质，让他们成为有理想、有担当、有社会责任感的新时代人才。

为此，她不断探索创新教学方法和手段，关注学生需求和兴趣点，将思政教育与学生生活紧密结合，并积极与其他教师交流合作。

展望未来，詹老师充满信心。她希望继续探索创新教学模式，利用现代信息技术打造更丰富的思政课堂，加强与社会的联系，让学生有更多实践机会，将理论与实践相结合，为培养全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

### 吴昱东老师：聚焦能力发展与问题驱动的教学实践



智能制造学院吴昱东老师在机械故障诊断技术的教学过程中，始终以促进学生的“能力发展”为核心目标，并采用工程实际中的“问题驱动”作为课程的教学方法。他的目标是培养既具备宏观视野又能脚踏实地的机械与电子工程人才。

#### 从“知识记忆”到“能力发展”

吴老师深知教育的真正价值在于将知识转化为改变世

界的力量。因此，他经常告诉学生，课程学习不仅仅是死记硬背知识，更重要的是增强个人解决问题的能力，做到学以致用。从个人层面来看，这可以帮助学生谋求一份赖以生存的工作，追求幸福的生活；从更大的层面来看，他们可以为社会做出贡献，建设富强的祖国，实现自我价值。

为了实现这一目标，吴老师构建了课程的三维能力雷达图评价体系：

- 1) **技术维度**：考核故障特征提取、诊断算法设计等核心技能。
- 2) **工程维度**：评估现场问题分析、团队协作、技术文档撰写能力。
- 3) **创新维度**：考察智能诊断方法探索、跨学科技术融合水平。

在教学内容的设计上，吴老师突破了传统教材中章节割裂的局限，将课程内容重组为“轴承故障诊断”、“齿轮箱状态监测”等典型工程案例。例如，在讲解“振动信号分析技术”时，他以车用直流有刷电机信号分析为载体，引导学生从原始信号采集、噪声识别到滤波算法选择进行全流程操作。这种问题锚定的内容设计，不仅使学生在解决真实问题的过程中自主建构知识体系，还能有效激发他们的学习与实践兴趣。

### 从“理论拼盘”到“问题驱动”

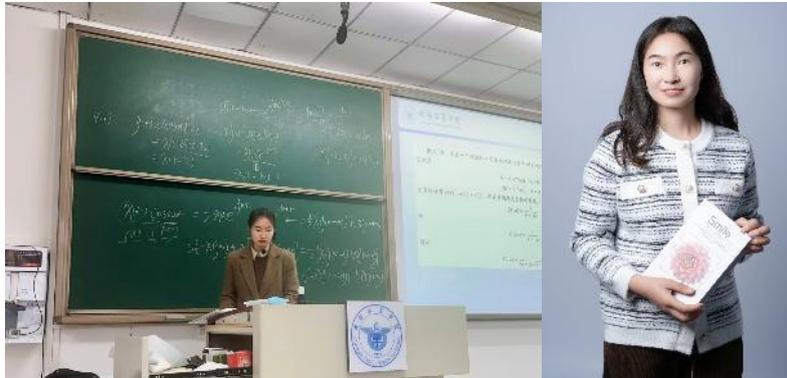
吴老师特别注重指导学生进行振动信号分析。通过实际案例的讲解和实践操作，学生不仅掌握了理论知识，还学会了如何将这些知识应用于实际问题中。例如，在分析车用直

流有刷电机的振动信号时，学生们学会了如何识别噪声、选择合适的滤波算法，并最终实现对电机故障的准确诊断。

这种教学方法不仅提高了学生的学习兴趣，还显著提升了他们的实践能力和创新思维。通过这种全方位的能力培养，学生们不仅能够应对当前的工程挑战，还具备了未来解决更复杂问题的潜力。

总之，吴昱东老师通过以问题驱动的教学方法，不仅提升了学生的专业技能，还培养了他们的创新能力和团队协作精神，为他们未来的职业发展奠定了坚实的基础。

### 肖菊兰老师：从备课到课后的点滴



电子工程学院肖菊兰老师凭借独特魅力与敬业精神，在三尺讲台默默耕耘，书写教育华章。

#### 投身教育的初心

肖老师对教育事业满怀热忱，这份热爱促使她坚定地选择教师职业。在她眼中，教育意义非凡，能传递知识火种，见证学生成长，这是她最大的欣慰。

## 因材施教与学生相处

肖老师面对的学生朝气蓬勃、单纯可爱，对世界充满好奇与探索欲。与这些学生相处，她的生活充满阳光与活力。

### 精心备课的举措

#### (1) 深入研读教材

为给学生呈现高质量课堂，肖老师在教学准备上极为用心。每次上课前，她都会反复研读书本内容，直至完全掌握，让知识点深植脑海。

#### (2) 精心雕琢课件

课件制作是肖老师教学准备的重点。从内容编排到色彩搭配，从图表绘制到动画插入，每个细节都经过反复推敲修改。她致力于将课件打造成既实用又精美的教学工具，吸引学生注意力，激发学习兴趣。

#### (3) 强化时间保障

为确保课堂教学顺利进行，肖老师养成设多个手机闹钟的习惯。这一细节体现了她对教学工作的高度责任感和严谨态度，深知每一堂课对学生的重要性。

### 生动授课与课后关怀

#### (1) 生动授课

站在讲台上，肖老师宛如能量磁场。她用生动语言讲授知识，将枯燥理论变得妙趣横生；巧妙设置疑问，激发学生思维。授课过程中，她时刻关注学生表情和动作，通过细微

变化及时调整教学节奏，或放慢速度答疑，或加快速度引导深入思考。

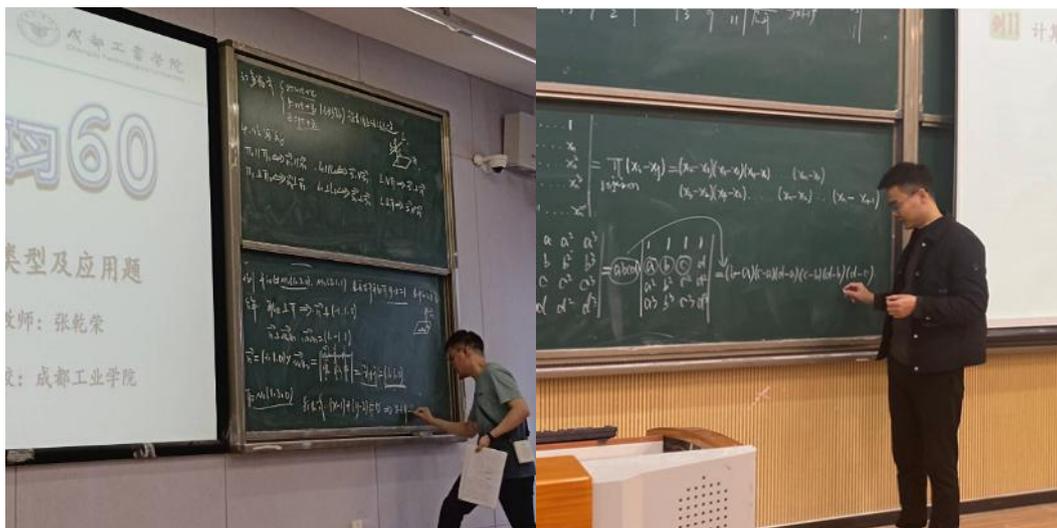
## **(2) 课后关怀**

课下，肖老师是学生的知心姐姐。学生遇到课程难题，她会耐心剖析引导解题；生活中有烦恼，她认真倾听并给予安慰和建议。在她的关怀下，学生感受到温暖支持。

## **收获认可与职业幸福**

肖老师的付出得到学生高度认可。每逢节假日，手机里满是她收到的学生问候与祝福。这些真挚话语让她深切体会到教师职业的幸福与意义。

## 张乾荣老师：深耕数理、启智润心



### 问题导向，构建思维阶梯

面对高等数学高度抽象这一难点，张老师采用“工程案例导入法”精心构建思维阶梯。在讲解微分方程时，他以龙泉驿汽车产业园的减震器参数优化为切入点；讲授曲面积分时，则结合天府国际机场钢构曲面设计案例。借助这些真实工程问题搭建起思维脚手架，引领学生从具体情境逐步迈向抽象推导，不仅有效化解了学生的认知壁垒，还着重培养了学生运用数学工具解决实际问题的能力。

### 课前课中课后，学生多维度深度参与，激活课堂生态

为学生更好地参与课堂、掌握知识，张老师致力于实现学生课前、课中、课后多维度深度参与，全力激活课堂生态。他将复杂的数学知识精心凝练，用通俗易懂的话语进行传授，让学生能以轻松的态度汲取知识。不仅如此，为实现学生的课后巩固复习，张老师增设了辅导答疑、作业批改以及复习讲座等环节。同时，他与数学教研室老师一起在 B 站开设《高数不挂科》学习系列视频，助力同学们在课堂掌握知识的基础上，全方位提升并巩固所学内容。

#### 技术赋能，延展学习时空

在教学手段上，张老师积极借助技术力量，延展学生学习时空。他利用 Matlab 仿真、几何画板动态演示等方式，将傅里叶变换、空间解析几何等抽象概念直观可视化。在宜宾校区，他成立数学建模工作室，定期与同学们围绕“生活中的数学模型”专题展开交流和学习。例如，运用概率模型分析地铁客流规律，借助级数理论解读蜀锦纹样设计中的分形美学。这种跨学科融合的教学方式，让数学学习从课堂延伸至生活，极大地激发了学生的学习兴趣。在张老师及教研室的指导下，宜宾校区在数学类学科竞赛中成绩斐然，其中，在数学建模竞赛中，荣获全国二等奖 1 项、推荐全国二等奖 1 项、四川省一等奖 4 项等。统计建模竞赛中，荣获全国二等奖 1 项、四川省一等奖 3 项等。

#### 以爱润教，唤醒学习内驱力

张老师始终秉持“教育是心灵与心灵的对话”这一理念，以爱润教，唤醒学生的学习内驱力。他与同学们亦师亦友，一同参加数学建模竞赛、统计建模竞赛，携手完成科研项目并发表学术论文。让同学们在收获荣誉与成功的同时，深切感受到数学的魅力，更在自身能力逐步升华的过程中收获了自信心与满足感。张老师坚信，好的数学教育，不仅是公式的传递，更是思维之美的启蒙。

### **结语：**

通过以上四位老师的精彩分享，我们深刻地认识到，“关爱学生”不仅仅是一种理念，更是贯穿于教学活动各个环节的核心要素。这种关爱不仅体现在课堂教学的细致入微，也渗透在课后的耐心辅导与关怀之中。正是因为有了这样无私的关爱，老师们才能真正走进学生的内心世界，赢得他们的信任与尊重，从而收获满满的学生好评。

在此，我们也要向所有致力于教育事业、用心关爱学生的老师们表示崇高的敬意。正是有了你们的辛勤付出，我们的教育事业才能不断取得新的进步。

展望未来，我们将继续秉承这一理念，不定期地邀请更多优秀教师来分享他们的宝贵经验和心得。希望通过这样的交流与学习，我们能够不断提升自身的教育教学水平，为学

生的全面发展创造更加优质的教育环境。让我们携手共进，  
为培养更多优秀人才而努力奋斗！